



N° déclaration d'activité 84 69 17649 69

www.neopraxis-formations.fr

contact@neopraxis-formations.fr

06 51 13 49 25

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

Technicien Programmation Neuro Linguistique

Présentation synthétique

Les fondateurs de la PNL la présentent comme une approche visant à la compréhension, l'optimisation, et la transmission des stratégies d'excellence pour communiquer mieux dans les interactions personnelles et professionnelles.

Discipline pragmatique par nature, la PNL constitue un ensemble de techniques et de modèles de communication pour comprendre la représentation que chacun se fait d'une situation, et la manière de mieux l'aborder.

En se concentrant sur les interactions entre le cerveau (neuro), le langage (linguistique) et les comportements (programmation), la PNL propose des techniques pour modifier les schémas de pensée et les comportements non désirés, et ainsi atteindre ses objectifs. Elle est utilisée dans de nombreux domaines tels que la thérapie, le coaching, la vente, le management, et plus encore ...

Sa démarche consiste à découvrir les programmes mentaux et les manières singulières d'agir ou de réagir dans telle ou telle situation, en identifiant les peurs, freins personnels, et croyances limitantes qui s'expriment pour nous-mêmes ou nos interlocuteurs.

L'objectif de cette formation de 3 jours est de vous permettre d'acquérir les bases théoriques et les premiers outils pratiques de la PNL.

A travers ses principes fondateurs, vous identifierez notamment la philosophie de la PNL et apprendrez comment utiliser ces outils de base pour communiquer plus efficacement.

Durée, horaires, et coût de la formation

La formation s'établit sur 3 journées de 7h00, de 9h00 à 12h30, et de 14h00 à 17h30 soit 21h00.

Le coût pour un financement personnel est de 600€

Le coût pour une formation financée (entreprise ou OPCO) est de 750€.

Public et prérequis

Public :

La formation de technicien PNL s'adresse à toute personne désireuse de découvrir la philosophie et les outils premiers de la PNL, que ce soit dans le cadre d'une reconversion professionnelle ou dans celui de l'acquisition de nouvelles compétences.

Prérequis :

Aucun

Objectif pédagogique global

Acquérir les bases théoriques et pratiques de la PNL.

Objectifs pédagogiques partiels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'identifier le cadre, les piliers, et les présupposés de la PNL
- D'utiliser le VAKOG dans ses communications
- De comprendre le concept de carte du monde
- D'installer et de maintenir le rapport confiance avec un interlocuteur
- De questionner à partir des premiers éléments du méta-modèle.
- Créer la dynamique de communication et de connecter votre client à ses ressources
- D'utiliser les techniques d'ancrage
- De structurer son questionnement pour définir un objectif

Méthodes et moyens pédagogiques

Trois méthodes d'animation sont retenues pour présenter les différents thèmes de la formation :

1. Présentation d'un point de vue théorique
 - Pour chaque point abordé, le formateur développe l'ensemble des notions théoriques.
 - Il répond aux questions
2. Démonstration.
 - Le formateur effectue une démonstration avec un des stagiaires présents.
3. Exercices d'application.
 - Les stagiaires se regroupent par trois et à tour de rôle prennent chacun la place
 - Du praticien
 - Du client
 - De l'observateur. Ce dernier effectue un feed-back

Ressources pédagogiques

- Livret de formation remis aux stagiaires à l'arrivée
- Documents supports de formation projetés.
- Programme de formation organisé en séquences pédagogiques
- Étude de cas concrets

Moyens techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle équipée, dédiée à la formation
 - Vidéoprojecteur
 - Ordinateur connecté à internet
 - Paper board

Le formateur / La formatrice

La formation est assurée par un formateur ou une formatrice :

- Thérapeute installé(e) en cabinet.
- Maître Praticien en hypnose Ericksonienne certifié par la FFHTB (Fédération Française de l'Hypnose et des Thérapies Brèves).
- Maître Praticien en PNL certifié par l'INLPTA (International Neuro Linguistic Programming Trainer's Association).
- Formé à l'intégration par les mouvements oculaires.

Dispositifs d'évaluation pendant la formation

Pendant les exercices d'application le formateur supervise, et réajuste si nécessaire.

Au terme de l'exercice un feed-back général, sous forme d'évaluation globale, est fait en grand groupe.

- Le formateur souligne les points positifs observés
- Reprécise sur un plan général ce qui est à améliorer pour l'ensemble des participants
- Explique les points qu'il a repéré, et sur lesquels une attention est à apporter.
- Chaque journée se termine par les questions des participants, et un jeu de questions /réponses sur les apprentissages du jour.

Dispositif d'évaluation à la fin et après la formation

- Une fiche d'auto-évaluation personnelle avant / après
- Quiz théorique en fin de formation

Dispositif d'évaluation de la formation par les stagiaires

Une fiche de satisfaction et d'évaluation de la formation est remise à chaque stagiaire :

- À l'issue de la formation pour une évaluation « à chaud ».
- Un mois après la formation pour une évaluation « à froid ».

Sanction de la formation

- Une attestation de formation et, sous réserve de succès aux évaluations, un certificat de Technicien PNL, sont remis aux stagiaires.

Itinéraire pédagogique

Jour 1 : 9h - 12h30 / 14H00 - 17h30

Compétence 1 : Identifier les principes fondateurs de la PNL

- Histoire et philosophie de la PNL
- Concepts et présupposés
- Carte du monde et filtres culturels et personnels
- Identifier le VAKOG : prédicats linguistiques et mouvements oculaires
- Appliquer la technique du Feed-Back
- Exercices d'application

Validation des acquis : questions /réponses sur les principaux apprentissages de la journée.

Jour 2 : 9h - 12h30 / 14H00 - 17h30

Compétence 2 : Savoir organiser les outils utiles pour installer en entretenir la relation

- L'orientation solution : état présent / état désiré.
- Les 3 piliers de base de la PNL : Objectif – Adaptabilité – Acuité sensorielle
- Établir le rapport
- Créer la dynamique de communication
- Exercices d'application

Validation des acquis : questions/réponses sur les principaux apprentissages de la journée.

Jour 3 : 9h - 12h30 / 14H00 - 17h30

Compétence 3 : Savoir utiliser les outils pour se connecter à l'expérience sensible

- Identifier les structures du langage et utiliser le méta-modèle
- Utiliser les ancrages
- Utiliser la dissociation pour diminuer l'impact émotionnel d'une situation
- Exercices d'application

Validation des acquis : questions/réponses sur les principaux apprentissages de la journée.